

Les dépressions parentales périnatales, souffrances des premiers liens

La formation continue du Centre d'Ouverture Psychologique Et Sociale (Copes) s'adresse à tous les acteurs du champ médical, psychologique, pédagogique et social (médecins, gynécologues, obstétriciens, psychologues, psychiatres, pédiatres, infirmiers, éducateurs, travailleurs sociaux, moniteurs d'éducation familiale, psychomotriciens, orthophonistes, sages-femmes, puéricultrices, enseignants...), garants de la prévention précoce et de la santé globale de l'enfant, de l'adolescent et de la famille.

Les stages et les formations sur site proposés par le Copes explorent les domaines de l'enfance à l'adolescence, les problématiques familiales, sociales et culturelles et les questions institutionnelles.



Devenir parent est une période de grands bouleversements pouvant entraîner chez certains une dépression parentale. Il s'agit là même d'un véritable enjeu de santé publique car leur prévalence est considérable.

Les dépressions parentales périnatales touchent à la fois la personne déprimée mais aussi le lien parent-enfant et le développement de l'enfant. Les effets néfastes de la dépression parentale se retrouvent sur l'instauration des premiers accordages avec le bébé, ainsi que sur la maturation cognitive et psychoaffective de l'enfant.

Pourtant, ces dépressions restent peu connues des professionnels de terrain. Il est donc nécessaire d'en préciser les contours cliniques et les bases thérapeutiques.

Animé par Jessica Shulz, psychologue clinicienne et docteure en psychologie. Participation d'intervenants spécialisés.

Thèmes

Les enjeux et le développement de la parentalité : devenir mère, devenir père. — Nidification psychique. — Ambivalence du désir d'enfant. — La dépression du post-partum : épidémiologie. — Clinique. — Diagnostic différentiel (blues du post-partum, psychose puerpérale). — Thérapeutique. — Dépressions paternelles : place des pères dans la société. — Prises en charge. — Conséquences des dépressions parentales sur le développement de l'enfant : interactions précoces (biologiques, comportementales, affectives, fantasmatiques). — Effets sur le développement du bébé et du jeune enfant.

Objectifs

Identifier les caractéristiques d'une dépression parentale. — Spécifier les impacts des dépressions parentales (maternelle et paternelle) sur le développement de l'enfant. — Adapter le cadre thérapeutique.

Public et prérequis

Tous les professionnels du champ médico-social de la périnatalité, de l'enfance et de l'adolescence.

Méthodes de travail

2 x 2 jours. — Exposés théorico-cliniques. — Echanges avec les participants

Premier module

Shulz Jessica

JEUDI 12 MARS 2026	
Accueil des stagiaires.	
Introduction, présentation du stage.	
Les enjeux et le développement de la parentalité	de santé
Sémiologie et clinique de la dépression maternelle périnatale	14 h à 17 h 30
VENDREDI 13 MARS 2026	
Les enjeux du devenir père	9 h 30 à 13 h
Les dépressions paternelles périnatales	14 h à 17 h 30
Second module	
MERCREDI 1 AVRIL 2026	
Outils diagnostics et prise en charge de la dépression périnatale	9 h 30 à 13 h
Le développement psychologique du très jeune enfant de parents gravement	
déprimés	14 h à 17 h 30
JEUDI 2 AVRIL 2026	
Interactions bébé parent déprimé, observation de films de bébés et d'interact d'interactions par les stagiaires Shulz Jessica	
Les professionnels face à la dépression parentale	
Conclusion et évaluation de la formation	14 h à 17 h 30

